

ОТЗЫВ

Кандидата педагогических наук, доцента Ахмедовой Гулноры Усмановны на автореферат диссертации Куджова Рахматулло Максадовича «Методика формирования речевой активности студентов при обучении иностранному языку (на материале немецкого языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Развитие и формирование речевой активности студентов является одной из актуальных проблем современной системы гуманитарных наук, в том числе педагогики и психологии. Исследование Куджова Р.М. рассматривает эту проблему в аспекте модернизации высшего профессионального образования РТ в свете мировой тенденции развития образования, теоретических условиях формирования речевой активности студентов педагогических вузов в процессе обучения иностранному языку в межкультурной среде, лингводидактических основах развития личностно-деятельностного подхода в межкультурном взаимодействии студентов, технологии формирования речевой деятельности будущих учителей иностранного языка в условиях межкультурного общения.

На основе анализа изменений полиэтнических и социально-экономических условий в Республике Таджикистан, её образовательных структур, анализа нормативно-правовых документов, определено актуальность фундаментальных исследований проблемы и темы исследования. Актуальность исследования обусловлена такими факторами, как: обновление содержания высшего лингвистического образования; потребность системы лингвистического образования в преподавателях новой формации – учителей иностранных языков и культур, - специалиста по межкультурной коммуникации; внедрение разнообразных, в том числе инновационной технологий в профессиональной подготовке и профессиональной деятельности преподавателей данного профиля; расширение состава средств и методов профессиональной подготовки учителя иностранного языка и культуры; развитие системы оценки деятельности современного учителя иностранного языка и культуры, уровней его профессионализма.

Автореферат содержит определение цели и задач диссертационной работы, объекта и предмета исследования, его гипотезы, методологической и теоретической основы, а также формулировку концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора,

выносимые на защиту положения, необходимую информацию об апробации и внедрении результатов исследования.

В автореферате диссертации отчётливо обосновывается достоверность работы, и эта достоверность полученных результатов надёжно обеспечивается тем, что исследование выполнено на основе достаточно серьёзной опытно-экспериментальной базы, включающей 3 этапа, охвативших значительный временной период с 2011 по 2018-й год.

Диссертация представляет собой первую попытку изучения методики формирования речевой активности студентов — будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе на основе реализации предлагаемого диссертантом *личностно-деятельностного подхода*, и это обеспечивает её бесспорную научную новизну. В диссертационном исследовании Куджова Р.М. впервые в педагогической науке республики изучена методика формирования речевой активности студентов в языковом педагогическом вузе; проведен анализ состояния изучения и преподавания немецкого языка в высших учебных заведениях республики; выявлены основные трудности студентов в овладении языковым материалом с точки зрения его употребления в активной речевой деятельности; разработана технология организационно-дидактического обеспечения процесса формирования речевой деятельности студентов; апробирован комплекс лингводидактических условий формирования речевой активности студентов на начальном этапе обучения немецкому языку на занятиях по предмету «Практика устной и письменной речи».

Решение поставленных в исследовании задач, достоверность и обоснованность научных результатов и выводов обеспечены опытно-экспериментальной работой по реализации методической системы формирования речевой активности студентов на основе личностно-деятельностного подхода, разнообразием и взаимодополняемостью методов исследования и диагностических методик, соответствующих его предмету, целям и задачам.

Диссертационная работа Куджова Рахматулло Максадовича «Методика формирования речевой активности студентов при обучении иностранному языку (на материале немецкого языка)», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, соответствует шифру специальности — 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

Диссертация по своему содержанию, полноте и завершённости, актуальности и новизне, достоверности и обоснованности полученных

данных соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям.

Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Представленный на рецензию автореферат выполнен в соответствии с современными требованиями, предусмотренными пунктами 10, 11 и 16 Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505 «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)», а его автор Куджов Рахматулло Максадович заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Российско-Таджикского Славянского
университета



Ахмедова Гулнора Усмановна

Подпись доцента Ахмедовой Г.У.
заверяю: Начальник ОК РТСУ



Алиев А.Д.

Контактная информация:

Адрес: 734025, г. Душанбе,
ул. М. Турсунзода, 30
Тел.: +(992) 907767044
E-Mail.: axmedova-1958@mail.ru